



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации
ТОО медицинский колледж «Интердент» г. Алматы
в период с 20 по 22 февраля 2018 г.

Алматы 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации
ТОО медицинский колледж «Интердент» г. Алматы
в период с 20 по 22 февраля 2018 г.**

г. Алматы

«22» февраля 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ 3

(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	4
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	6
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ...	8
6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели».....	8
6.2. Стандарт «Администрирование и управление»	111
6.3. Стандарт «Образовательные программы»	122
6.4. Стандарт «Преподаватели»	14
6.5. Стандарт «Обучающиеся»	17
6.6. Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»	20
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	22
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	24
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	24
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ».....	25

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АУП – административно-управленческий персонал
ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования
ТОО – товарищество с ограниченной ответственностью
МОЗ – международная организация здравоохранения
МОН – Министерство образования и науки
ИГА – итоговая государственная аттестация
ИПК – институт повышения квалификации
МО – медицинские организации
РУП – рабочие учебные программы
ТиПО – техническое и профессиональное образование
СТ РК – стандарты Республики Казахстан
СМК – система менеджмента качества
НИРС – научно-исследовательская работа студента
УР – учебная работа
ВР – воспитательная работа
ПР – практическая работа
УМК – учебно-методический комплекс
ЦМК – цикловая методическая комиссия
ИКТ – информационно-коммуникативная технология
ОП – образовательная программа
SWOT-анализ – анализ сильных и слабых сторон, проблем и возможностей организации, аббревиатура английских слов:
S (strengths)-сильные стороны,
W (weaknesses)-слабые стороны,
O (opportunities)-благоприятные возможности,
T (threats)-угрозы.

II. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР № 7-18-ОД от 24.01.2018в ТОО Медицинский колледж «Интердент» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 20 по 22 февраля 2018 года.Проводилась оценка соответствия образовательных программ:

0301000 «Лечебное дело» с квалификацией «Фельдшер», «Акушер(-ка)»;

0302000 «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра общей практики»;

0306000 «Фармация», с квалификацией «Фармацевт».

стандартам специализированной аккредитации НААР:

1. Председатель комиссии – Жагпарова Айтжамал Хамбетовна, Заведующий отделом контроля качества Северо-Казахстанского медицинского колледжа (Петропавловск);
2. Зарубежный эксперт - Сактанова Тамара Султановна, Представитель медицинских вузов образовательного-учебного центра «Гаудеамус» в Кыргызстане (Бишкек, КР);
3. Эксперт – Аманжолова Татьяна Кадыровна, Заместитель директора по практическому обучению НУО Казахстанско - Российский медицинский колледж (Алматы);
4. Эксперт – Шеримбетова Акмарал Айтбаевна, И.о. директора ГКП ПХВ "Медицинский колледж" Управления здравоохранения города Алматы» (Алматы);
5. Эксперт – Жексембинова Айнур Каримбековна, Заместитель директора по учебно-методической работе ТОО «Медицинский колледж «Тараз-Болашак» (Тараз);
6. Работодатель – Алибаева Гулсим Нурмаганбетовна, Главная медицинская сестра Казахский национальный исследовательский институт онкологии и радиологии (Алматы);
7. Студент – Аймырза Самал Нурлановна, Студент 3 курса специальность «Лечебное дело» НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж»;
8. Наблюдатель от Агентства – Джакенова Алиса Сатбековна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Медицинский колледж «Интердент» был основан в 1998 году как Республиканский Клинический Центр «Стоматология» для удовлетворения потребности стоматологической клиники в медицинских сестрах и зубных техниках. В 2007 году колледж был переименован в ТОО Медицинский колледж «Интердент» с возможностью давать образование по трем специальностям: «Лечебное дело», «Фармация», «Сестринское дело».

Форма собственности – частная. Основной вид деятельности – образовательный.

Колледж расположен по адресу: г.Алматы, улица Сейфулина, 549, телефон: 8 (727) 267-58-88, веб сайт: www.interdent.kz электронный адрес: info.interdent@mail.ru.

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

Государственная лицензия серии АА-5 № 0106701 от 29 октября 2010 года, выдана Департаментом по контролю в сфере образования города Алматы Комитета г.Алматы по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан..

Свидетельство налогоплательщика РК за № 600700192483,

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица,

Устав колледжа;

Пакет внутренних нормативных документов;

ГОСО, профессиональные образовательные программы и др.

Имеются заключениясанитрано-эпидемиологической службы и государственного пожарного контроля на использование учебного корпуса.

Государственная лицензия серии АА-4 №0106387 от 23 августа 2010г. на медицинскую деятельность медицинского кабинета, выдана Управлением экономики и бюджетного

планирования г.Алматы.

Директором медицинского колледжа «Интердент» является Токбергенова Гульмира Тельмановна, кандидат педагогических наук, почетный работник образования РК.

Подготовку средних медицинских кадров колледж осуществляет на основании государственной лицензии по специальностям:

0301000 «Лечебное дело» с квалификациями 0301013 «Фельдшер» со сроком обучения 2 года 10 мес, 3 года 10 мес и 0301023 «Акушер(-ка)», со сроком обучения 2 года 10 мес

0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302033 « Медицинская сестра общих практики» со сроком обучения 2 года 10 мес, 3 года 10 мес

0306000 «Фармация» с квалификацией «0306013-Фармацевт» со сроком обучения 2 года 10 мес

Форма обучения дневная, на казахском и русском языках обучения на базе основного общего и среднего общего образования.

Медицинский колледж «Интердент» располагается на 4, 5,6 этаже в здании, построенном в 1983 году. Общая площадь основного учебного корпуса составляет 2135 кв.м

Учебная база колледжа представлена 26 учебными кабинетами и 1 лабораторией.

В колледже имеется библиотека общей площадью 130 кв.м.состоит из абонементов, читального зала на 16 посадочных мест и книгохранилища 36 кв.м.

Занятия по физической культуре и оздоровительные мероприятия проходят в спортивном зале площадью 219 кв.м обустроенный на территории колледжа ,так же в колледже функционирует медпункт.

Для обеспечения обучающихся питанием заключены договора между медицинским колледжем «Интердент» и столовыми «Аппетит» ИП Никулина А.Г. и ИП «Сапа» Мухамеджанов Д.А

Контингент обучающихся колледжа составляет 720, из них на казахском языке -516

Контингент обучающихся на специальности 0301000 «Лечебное дело» -360

Контингент обучающихся на специальности 0302000 «Сестринское дело»- 216

Контингент обучающихся на специальности 0306000 «Фармация» -144

Педагогический процесс в настоящее время осуществляют 80 преподавателей. Штатными сотрудниками являются 58 преподавателей, из числа которых 1 (1,7%) имеет ученую степень, высшую - 7 (12%), первую - 7 (12%), вторую педагогическую категорию – 19 (32,8%).на государственном языке ведут занятия 55 преподавателя (94,8 %).

Таблица 1 - Трудоустройство выпускников по специальностям

№	Наименование квалификации	2017		
		Всего выпускников	Из них трудоустроено	По специальности в %
1	0301000 – Лечебное дело	89	63	70%
1.1	0301013-квалификация «Фельдшер»	62	48	77%
1.2	0301023- квалификация «Акушер(ка)»	27	17	63%
2	0302000 –Сестринское дело	55	39	71%
2.1	0302033 - квалификация «Медицинская сестра общей практики»	76	57	75%
3	0306000 «Фармация»			
3.1	0306013- квалификация«Фармацевт»	56	41	73.2%

Научно-исследовательские проекты

В колледже организована кружковая научно-исследовательская работа.

Ежегодно обучающиеся по специальности «Лечебное дело» принимают участие во внутриколледжной научно-практической конференции на лучшую научную работу «Открывая мир...»-«Әлемді ашамын...», по итогам которой студенты принимают активное участие в региональной научно-практической конференции. В 2014-2015 учебном году на ЦМК организована работа научно-поискового кружка «Мейірім». Под руководством преподавателя по предмету «Биология» Танабаевой С.Е, студентка 202 группы Бейсенова Назерке представила научную работу «Женьшень өсімдігінің емдік қасиеттері». В 2017 году студентка 400 группы Попельных Е.А., под руководством преподавателя Кусаинова М.Т. с научной работой «Некоторые антропометрические данные физического развития студентов» и студентка 4 курса, 403 группы Болат А., под руководством преподавателя Рахметжановой Г.М. и Донгуловы У.Ж. с научной работой «Химиялық элементтердің адам ағзасындағы маньзы және медицинада қолданылуы» приняли участие на Региональной научно-практической конференции «Лечебно-профилактическая деятельность медицинских работников в современных условиях» среди учащихся медицинских колледжей г. Алматы и Алматинской области. В 2016-2017 учебном году студентка 300 группы Ким Ольга подготовила научную работу по теме «Грипп» (руководитель Бекбатырова Г.Т.). В текущем учебном году под руководством преподавателя Сатаева А.И. совместно со студенткой 3 курса, 301 группы Молдабаевой А.Т. ведется работа на тему «Бронхтық обструктивті ауруларында қолданылатын дәрілердің балалардағы ерікшелігін зерттеу», а также студентка 2 курса, 202 группы Пивцова А. под руководством преподавателя Байсовой Т.М. ведут научную работу на тему «Противоинфекционный иммунитет».

Обучающиеся по специальности «Фармация» под руководством преподавателя по предмету «Химия»Рахметжановой Г.М. студентка 207 группы Илесбаева Айдана представила научную работу «Ойыншықтардың құрамындағы химиялық элементтердің бала денсаулығына әсері». В 2017-2018 учебном году студентка группы 207 Шалаева Шассада подготовила научную работу по теме «Роль правильного питания в эффективности терапии железодефицитной анемии у детей и подростков» (руководитель Тлеуов Ж.Е. Под руководством преподавателя по предмету «Инфекционные болезни» Кызбаевой А.Н. студентка 207 группы Досымбек Аерке активно готовится ко внутриколледжной научно-практической конференции 2017-2018 учебного года по теме «Терінің жұқпалы ауруы-безеу».

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в ТОО Медицинский колледж «Интердент» в период с 20 февраля по 22 февраля 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, зам.директора по УПР, начальником отдела кадров, зав. ЦМК, заведующим отделением, методистом, главным бухгалтером, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями. Всего во встречах первого кластера приняло участие 272 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

Категория участников	Количество
Директор	1
Зам. директора	4
Руководители подразделений	7

Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	50
Студенты	128
Выпускники	65
Работодатели, социальные партнеры	15
Всего	272

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортивный зал, медицинский пункт, пункт питания, учебно-клинический центр, кабинеты доклинических практик. Также изучена документация цикловых методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ: ГКП на ПХВ «Городской кардиологический центр», аптека ТОО «Жайк – AS», ГКП на ПХВ «ДГКБ №2», ГКП на ПХВ «Городской родильный дом №5», ТОО Лор центр «Ай- медикус»

Для проведения производственного обучения и профессиональной практики колледжем заключены договора с руководителями 34 медицинских организаций г.Алматы. Установлена тесная связь с базовыми МО. Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделено 5 учебных комнат для обучающихся колледжа: ГКП на ПХВ «Городской кардиологический центр» (1), ГКП на ПХВ «ДГКБ №2»(1), ГКП на ПХВ «Городской родильный дом №5»(1), ТОО Лор центр «Ай- медикус»(1), аптека ТОО «Жайк – AS»(1).

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят производственное обучение и профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, заместители главного врача по сестринскому делу (ГКП на ПХВ «Кардиологический центр» -Шукргалиева З.А.,Родильного дома №5 Рахметдилдаева Т.А.,ГКП на ПХВ «Детская клиническая больница №2» Куатбекова С.Б.), директором ЛОР центра «Аймедикус» Тургинбаевой А.Ш., и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к практикантам, о процессе прохождения практики. В процессе беседы с руководителями медицинских организаций выявлено, что клинические базы работают в тесном контакте с медицинским колледжем. Медицинские работники клинических баз проводят практическое обучение непосредственно на рабочих местах, вносят свои предложения и рекомендации по совершенствованию ОП, активно участвуют в разработке и реализации ОП, принимают участие в оценке качества знаний и умений обучающихся и выпускников колледжа. Выявлено, что в вышеперечисленных клинических базах созданы 4 учебных кабинета для проведения практических занятий.

Курмангалиева Г.Р. заместитель директора аптеки ТОО «Жайк – AS» при беседе с

членами ВЭК пояснила, что выпускники медицинского колледжа «Интердент» при поступлении на работу проходят стажировку в отделениях аптеки, участвуют в изготовлении лекарственных средств. Было проведено интервью с выпускниками (3 чел) медицинского колледжа «Интердент», работающие в разных отделах аптеки.

Все учебные комнаты оснащены необходимым оборудованием: манекенами, муляжами, предметами ухода, наглядными пособиями, учебно-методическими материалами для совершенствования и закрепления практических навыков и т.д. Приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники).

На момент посещения МО, на производственном обучении находились студенты 3-го и 4-го курса колледжа

Так же были представлены выпускники колледжа «Интердент» (11 чел), с ними было проведено интервьюирование. Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выразили благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Отзывы руководителей МО о студентах и выпускниках колледжа положительные.

Со слов руководителей сестринских служб посещенных клинических баз установлено, что 41 выпускник данного колледжа успешно трудятся в указанных МО.

Членами ВЭК были посещены теоретические и практические занятия по дисциплинам «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Детские болезни», «Акушерство и гинекология», «Организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга». и воспитательное мероприятие «Алғысым саған – Мәңгілік ел!». Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели»

Доказательная часть

Видение, миссия и стратегия развития колледжа согласованы между собой, адекватны имеющимся ресурсам, потребностям рынка труда и образовательной политике РК.

Видение колледжа: Стремление укрепить позиции на рынке за счет улучшения образовательных услуг, востребованных на рынке труда, удовлетворения потребностей практического здравоохранения, укрепления внутренней среды колледжа, формирование ключевых компетенции будущего специалиста через содержание и технологии учебно-воспитательного процесса.

Миссия колледжа: «Модернизация содержания учебно-воспитательного процесса как инструмент повышения качества подготовки конкурентно способных специалистов»

Стратегическая цель: Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям РК;

- создание оптимальных условий для повышения качества образования и воспитания в колледже;

- обеспечение совершенствование профессиональной и профильной подготовки обучающихся;
- осуществление мероприятий по значительному повышению роли компетентностного подхода в образовании, по освоению педагогами современных педагогических технологий, инновационных методик, ИКТ, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся;
- совершенствование условий для организации образовательного процесса в целях создания в колледже комфортной образовательной среды для всех категорий обучающихся, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся;
- оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с основными профессиональными образовательными программами и потребностями в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием;
- совершенствование методики преподавания клинических и фармацевтических дисциплин и использование инновационных технологий обучения;
- планирование и организация теоретического и практического обучения обучающихся;
- контроль за качеством подготовки и переподготовки, повышения квалификации преподавательского состава;
- создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе, среди педагогов и обучающихся;
- внедрение передового педагогического опыта в процесс обучения;
- непрерывное улучшение качества материально-технического и информационного обеспечения;
- создание условий для функционирования и развития образовательной системы колледжа

В основу определения миссии, целей и задач по развитию колледжа заложены положения Государственной программы развития образования на 2011-2020 годы, Стратегического плана развития РК до 2020 года, Комплексного плана развития сестринского дела в РК до 2020 года, Послание Президента Республики Казахстан- Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан- 2050 Новый политический курс состоявшегося государства».

Видение и миссия колледжа корректируются с учетом принимаемых новых программных документов и ежегодных Посланий Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана.

Стратегия развития колледжа ориентирована на устойчивое развитие и рост конкурентоспособности образовательных услуг. Миссия, цели и задачи колледжа в рамках Стратегии развития, были обсуждены и утверждены на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 31 августа 2017 года)

В колледже уделяется достаточное внимание разработке механизмов поддержания миссии, целей и задач. Основные документы по реализации целей и задач колледжа: Стратегический план развития колледжа, Планы работы педагогического Совета, методического совета, воспитательной работы, план работы ЦМК. Все они утверждаются ежегодно на первом заседании Педагогического совета в августе месяце.

Организация систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности и проводит самооценку по всем направлениям, на основе разработки и внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации собственной стратегии через такие показатели как «результативность» и «эффективность». На основании Стратегии развития администрация колледжа ежегодно разрабатывает и утверждает основные задачи и конкретные показатели, которые должны быть достигнуты в конце учебного года. Анализ деятельности колледжа в соответствии с критериями институциональной аккредитации показал: колледж имеет четко сформулированную и

ясную миссию, реализуемую в соответствии с установленными приоритетами МЗиСР РК, отчётливо определяющую предназначение колледжа и стратегию его развития. Миссия, цели и задачи выполняются в рамках основных приоритетов развития, на что выделяются соответствующие финансовые, кадровые и методические ресурсы, обеспечивающие реализацию в условиях изменяющейся внешней социально-экономической среды; отмечается вклад колледжа в образовательном развитии с учётом политики в области образования и здравоохранения.

В сфере управления различными процессами деятельности колледжа (учебным, методическим, воспитательным), также применяются распорядительные документы: решения коллегиальных органов (педагогический совет, методический совет, совещание при директоре, совет кураторов групп, совет по профилактике правонарушений, старостат), приказы и распоряжения директора по направлениям деятельности, документы по личному составу сотрудников и обучающихся, плановые, отчетные, финансовые и бухгалтерские документы.

Формулировки миссии, видения и стратегии колледжа в полной мере отражают индивидуальность и уникальность колледжа.

Вместе с тем, анкетирование педагогических кадров, в котором приняли участие **37** человек (**46,2%** от общего количества ИПР), показало достаточно высокий уровень оценки соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, отражение миссии колледжа в учебных программах, по их мнению, находится на хорошем уровне (**97,3 %**); вовлеченность педагогов в процесс принятия управленческих и стратегических решений **96,8 %** респондентов.

Аналитическая часть

Анализ соответствия деятельности колледжа критериям данного Стандарта в целом говорит о зрелости административно-управленческого персонала (далее - АУП) в понимании важности четкого стратегического, тактического и оперативного планирования в достижении поставленных целей и задач, о наличии в данной организации комплексной системы развития и постоянного улучшения.

Основным преимуществом колледжа является системность в работе по вовлечению в процесс планирования и оценивания групп представителей всех заинтересованных лиц, в том числе обучающихся и работодателей.

Сильные стороны/лучшая практика:

1. Видение, миссия и стратегия колледжа согласованы между собой;
2. Заявленная миссия и стратегические цели соответствуют целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона;
3. Вся динамика деятельности ОП по всем направлениям осуществляется в соответствии с миссией, стратегией, имеющимися ресурсами колледжа, которые обеспечивают достижение конечных результатов обучения.
4. Своевременный пересмотр миссии, цели и политики колледжа.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям. Но вместе с тем, медицинскому колледжу необходимо улучшить МТБ, для полнейшего достижения стратегических целей и миссии.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 15, удовлетворительные – 0, предполагают улучшения – 2, неудовлетворительные – 0

6.2. Стандарт «Администрирование и управление»

Доказательная часть

Система управления колледжем направлена на реализацию миссии, видения и стратегии. Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» РК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.04.2016 г.), нормативно-правовыми документами МОН РК, Уставом колледжа и внутренними нормативными документами.

Эффективность управления обеспечивается прозрачной многоступенчатой системой планирования, мониторинга и отчетности. Организационная структура и система управления колледжа функционирует достаточно эффективно, позволяет решать все стоящие перед колледжем задачи. Колледж строит свою деятельность на демократических принципах, лидерстве руководства и вовлеченности сотрудников и обучающихся в процесс управления.

Функциональное распределение обязанностей между различными уровнями руководства охватывает все основные направления деятельности колледжа и позволяет успешно реализовывать стратегию его развития.

Руководство колледжем осуществляется единством устойчивых взаимосвязей между структурными подразделениями. Годовые планы структурных подразделений обсуждаются и утверждаются в соответствии с утверждаемой на учебный год Циклограммой планирования.

Колледж ведет мониторинг и систематизирует сведения о результатах промежуточной аттестации, итоговой аттестации и других мероприятий, что отражается в полугодовых и годовых отчетах.

Экспертная группа отмечает гибкость организационной структуры, позволяющей колледжу быстро реагировать на изменения внешней среды.

В колледже имеются определенные механизмы изучения, выявления и анализа степени удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся. Результатом удовлетворенности потребности обучающихся является построение спортивного зала и открытие учебно-клинического центра.

Результаты анкетирования педагогических кадров, проведенного в рамках визита ВЭК, по данному Стандарту удовлетворены:

- признанием ваших успехов и достижений со стороны администрации – **91,9% удовлетворенности;**
- деятельностью администрации колледжа **89,8 % удовлетворенности;**
- участием в принятии управленческих **89,2 % удовлетворенности;**
- восприятием руководством и администрацией колледжа критики в свой адрес – **89,1% удовлетворенности;**
- уровнем обратной связи ИПР с руководством по оценке респондентов составляет **100% удовлетворенности,**

Анкетирование обучающихся, в котором приняли участие 68 человек (9,48 % от общего количества), продемонстрировало их положительную оценку соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены **92,7% респондентов.**

-уровнем «Информирования о требованиях для того, чтобы успешно окончить данную специальность» полностью удовлетворены **97,1%**

- доступностью и отзывчивостью руководства колледжа **«полностью удовлетворены» 100%** респондентов.

Аналитическая часть

При наличии системы планирования, развития и постоянного улучшения в колледже недостаточно проработаны отдельные ее механизмы. К примеру, эксперты ВЭК отмечают, что недостаточно проработаны механизмы по дальнейшему улучшению качества удовлетворенности потребности других участников образовательного процесса: преподавателей, персонала, обучающихся и работодателей.

Сильные стороны/лучшая практика

Организация демонстрирует:

1. Соответствие организационной структуры и документов по ее функционированию собственной миссии и стратегии развития;
2. Доказательства открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей и родителей.
3. Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации;
4. Миссия, цели и задачи колледжа поддерживаются необходимыми финансовыми и материальными ресурсами.

Рекомендации ВЭК:

1. Совершенствовать механизмы постоянного улучшения деятельности организации на основе результатов изучения и анализа удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала, обучающихся и работодателей;
2. Наладить работу по системе менеджмента качества, с дальнейшим получением сертификата установленного образца

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 12, удовлетворительные – 1, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0

6.3. Стандарт «Образовательные программы»

Доказательная часть

В колледже ведется подготовка на основе ГОСО 2010, 2013, 2016 г.

Документация по образовательным программам, разрабатываемая колледжем, включает в себя РУП, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие учебные программы дисциплин, календарно-тематический план, программы профессиональных практик.

Содержание образовательных программ в колледже выстраивается в соответствии с Типовым учебным планом специальностей. При разработке РУПов специальностей колледж изменил до 30% объем учебного времени для циклов дисциплин (допускаемая требованиями ГОСО норма) при сохранении суммарного объема учебного времени, отведенного на освоение профессиональной учебной программы.

Рабочие учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседаниях методического совета и утверждены директором колледжа.

Выводы о том, что ОП соответствуют миссии колледжа и запросам обучающихся, руководство колледжа делает на основе отзывов работодателей, где трудятся выпускники колледжа.

В колледже особое внимание уделяется профессиональной подготовке: лекции,

практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, производственное обучение, профессиональная практика.

Видами практики студентов колледжа являются: учебная практика, производственное обучение и профессиональная практика. Для лучшей организации и проведения профессиональной практики между колледжем и медицинскими организациями города заключены 34 долгосрочных договоров о сотрудничестве.

О понимании руководством ОП важности эффективного взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования свидетельствуют факты привлечения партнеров к организации и формированию программ, учебных планов с учетом современных требований к специалистам.

Мониторинг трудоустройства осуществляется систематически. Ежегодно растущий процент трудоустройства 2014/2015 – 65%, 2015/2016 – 59,6%; 2016/2017 – 71,3% доказывает востребованность в выпускниках медицинского колледжа, этому способствует тесная взаимосвязь с работодателями МО города и области.

При этом в ходе работы ВЭК отметила что **недостаточно:**

- Представлена информация о совершенствовании инновационных методов и форм обучения.

Анкетирование преподавательского состава, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- содержание ОП удовлетворяет: очень хорошо – **62,2%** респондентов, хорошо – **37,8%**;

- вниманием руководства колледжа к содержанию ОП удовлетворены **100% респондентов;**

- знания студентов, получаемые в колледже, соответствуют реалиям требований рынка труда по мнению **100% респондентов;**

- формированием умения анализировать ситуации и строить прогнозы у обучающихся ОП удовлетворены **91,5% респондентов.**

Аналитическая часть

Важно понимание руководством ОП не только участие социальных партнеров в разработке программ профессионального обучения, а также привлечения партнеров к организации и подготовке стандартов практических умений и навыков ОП с учетом требований к специалистам практического здравоохранения.

По итогам изучения и анализа соответствия доказательной базы критериям Стандарта эксперты ВЭК отмечают:

- Образовательные программы и методы преподавания основаны на современных принципах обучения, тем не менее, на практике недостаточно применение инновационных методов обучения, способствующие воспитанию у студентов ответственности за процесс своего обучения.

- Недостаточно представлена операционная связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация) и практики, к которой обучающийся приступит по окончании обучения.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Соответствие учебно-программной документации: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;

1. Медицинский колледж гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточно знания и профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг;

2. Установленные цели ОП и конечные результаты обучения достигают качественной

оценки профессиональных навыков путем эффективного сотрудничества между медицинскими организациями здравоохранения и организациями образования.

3. Медицинский колледж обеспечивает различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности;

Рекомендации ВЭК

1. Продолжить работу внедрения современных принципов обучения включая инновационные методы обучения;

2. Наладить работу по обеспечению операционной связи между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация) или практики к которому обучающийся приступит по окончании обучения.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

***Сильные позиции – 20, удовлетворительные – 0,
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0***

6.4. Стандарт «Преподаватели»

Доказательная часть

Кадровый состав колледжа укомплектован в соответствии с требованиями ГОСО РК. Организационно-штатная структура, практика подбора и изучения, зачисления и расстановки кадров, формирования качественного резерва колледжа направлены на создание необходимых условий для эффективной деятельности по решению образовательных задач.

Квалификационные требования к преподавательскому коллективу колледжа определяются в соответствии с «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.07.2009 года за № 338.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом деловых и профессиональных качеств. Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому.

Особое внимание со стороны администрации уделяется молодым преподавателям: в колледже функционирует Школа молодых педагогов, организовано наставничество, оказывается помощь в овладении теоретическими и практическими материалами в содержании программы и организации образовательного процесса.

Согласно нормативно-правовым документам определена годовая рабочая нагрузка инженерно-педагогических работников. Нагрузка включает объем количество часов по предмету преподавания, консультации и экзаменов, кураторство, заведование кабинетом. Выполнение учебной нагрузки отражается в учебном журнале, в отчетах преподавателя о проделанной учебно-методической и воспитательной работе.

На начало учебного года преподаватели составляют «Индивидуальные планы работы», которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий. В индивидуальном плане преподаватель отражает организационный момент, учебно-методическую работу, научно-практическую работу, воспитательную работу, повышение

целевой квалификации (посещение семинаров, коучингов, мастер-классов, тренингов, конференций и т.д.), повышение педагогического мастерства.

По учебно-методической работе преподаватель отражает мероприятия по разработке рабочих учебных программ в соответствии с ГОСО, календарно-тематических планов, составление методических разработок, УМК, экзаменационных материалов для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, разработка дидактического материала, подготовка материала для педагогических коучингов по современным методическим приемам. Воспитательная работа отражается в соответствии с планами ЦМК и колледжа в целом. Выполнение индивидуальных планов работы преподавателей по всем разделам контролируется заведующему ЦМК. В конце учебного года преподаватели предоставляют отчет о выполнении индивидуальных планов по утвержденной форме и деятельности в соответствии с критериями оценки деятельности преподавателя заведующему ЦМК. Отчеты обсуждаются на заседаниях ЦМК. Невыполнение запланированной работы без уважительной причины рассматривается также в соответствии с критериями. Заведующий цикловой методической комиссии пишет свое заключение в протоколах.

В медицинском колледже «Интердент» повышение квалификации осуществляется в разных формах без отрыва от трудовой деятельности (в том числе по дистанционной форме обучения), по индивидуальным образовательным программам, с отрывом от выполнения должностных обязанностей по месту работы либо с частичным отрывом от трудовой деятельности. За последние 5 лет преподаватели колледжа проходили курсы повышения квалификации через Учебный-методический центр «Табыс», Университет «Туран», «Канбан» (Кенжагаиной Л.С.), а так же при ТОО «АБиА Консалт» (курсы СМК), АО «Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу», «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова». Кроме этого повышения квалификации преподавателей осуществляется участием в семинарах, конференциях, конкурсах городского, республиканского уровней.

Для повышения квалификации преподавателей колледжа используются следующие основные формы и методы:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- активное участие преподавателей в запланированных мероприятиях колледжа, города, области, республики;
- взаимопосещение занятий коллег;
- научно-исследовательская работа;
- наставничество;
- участие в методических семинарах, конференциях, методических выставках, педагогических чтениях;
- участие в работе Школы молодого педагога, Школы повышения педагогического мастерства.

Учредителями колледжа ежегодно выделяются средства на обучение ППС.

Молодые преподаватели повышают свой профессиональный уровень, обучаясь в магистратуре, получая второе высшее образование.

Работа преподавателей систематически оценивается по нескольким направлениям: качество преподавания дисциплины, качество ведения учебной нагрузки, наличие учебно-методических комплексов по преподаваемой дисциплине, составление сборников (лекций, методических разработок), проведении показательных учебных занятий, наличие опубликованных статей, участие в общественной жизни колледжа, района, города. Оценку ставят председатели ЦМК, методист, заведующие отделениями, заместители директора по учебной, воспитательной, практической работе соответственно направлениям деятельности. На заседании ЦМК результаты критериев анализируются и доводятся до сведения каждого преподавателя ЦМК.

В соответствии с нормативной документацией ежегодно определяется штат ПС

колледжа. В 2015-2016 учебном году в подготовке студентов были задействованы 68 преподавателей, из них 51 (70 %) штатных преподавателей и 17 (30%) преподавателей совместителей.

Из числа штатных преподавателей 2 (4%) кандидата и 2 (4%) магистров наук, имеют квалификационные категории: высшую -7 (14%), первую – 3 (6%), вторую – 18 (36%), не имеют категории – 19 (38%).

В 2016-2017 учебном году в подготовке обучающихся были задействованы 70 преподавателей, из них 49 (70%) штатных преподавателей и 21 (30%) преподавателей-совместителей.

Из числа штатных преподавателей 2(4%) кандидата и 3(7%) магистров наук, имеют квалификационные категории: высшую -2(4%), первую – 3(7%), вторую – 18(37%), не имеют категории – 21(43%).

В 2017-2018 учебном году в подготовке обучающихся были задействованы 80 преподавателей, из них 56 (70%) штатных преподавателей и 24 (30%) преподавателей совместителей.

Из числа штатных преподавателей: доктор медицинских наук 1 (2%), кандидат медицинских наук 1 (2%) и 3(6%) магистров наук, имеют квалификационные категории: высшую -4 (7%), первую – 7(12%), вторую – 23(40%), не имеют категории – 19(33%).

Анкетирование ИПР, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что

Колледж имеет возможность обеспечить:

- систему поощрения инновационной деятельности - **97 % удовлетворенности;**
- наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей – **97,3% удовлетворенности;**
- педагогический коллектив в использовании собственных инноваций в процессе обучения - **100% удовлетворенности;**
- возможность для непрерывного развития потенциала - **97,3% удовлетворенности;**
- уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов – **97,3% удовлетворенности;**
- работу по повышению квалификации - **100% удовлетворенности.**

При этом, чуть ниже респонденты оценивают возможность совмещать преподавание с прикладной деятельностью - 97,3% удовлетворенности.

Аналитическая часть

По итогам изучения и анализа соответствия доказательной базы критериям Стандарта эксперты ВЭК делают заключение, что при достаточно гибкой организационной структуре и высоком кадровом потенциале в колледже:

- недостаточно отработаны механизмы внедрения информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки эффективности их использования (изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта; разработка и тиражирование авторских учебно-методических продуктов и т.д.).

- необходимо активизировать деятельность администрации колледжа по повышению категорийности педагогического состава образовательной программы;

Сильные стороны/лучшая практика

1. Колледж реализует целенаправленные действия по развитию молодых педагогов ("Школа молодого педагога");

2. Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалифицированным требованиям и специфике образовательных программ;

3. Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности;

4. В колледже функционирует налаженная система повышения квалификации преподавателей;

Рекомендации ВЭК:

1. Продолжить внедрение системы современных информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки эффективности их использования;

2. Совершенствовать систему информационно-методической поддержки преподавателей (обмен опытом с другими организациями образования);

3. Наладить сотрудничество с казахстанскими и международными образовательными учебными заведениями.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

**Сильные позиции – 10, удовлетворительные – 1,
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0**

6.5. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Информация о правилах и процедурах приема размещена на сайте колледжа, в буклетах, брошюрах, которые распространялись во время Дней открытых дверей. Абитуриент имеет возможность получить консультацию в приемной комиссии, которая начинает свою деятельность с 1 июня. В колледже создана комиссия по профориентационной работе, в план которой включены вопросы по проведению профориентации в школах и медицинских г. Алматы, Алматинской области, республики. Ежегодно проводится День открытых дверей. Для абитуриентов имеются буклеты, информационные материалы. Для обучающихся первого курса проводится беседы по адаптации обучения в колледже и психолого-педагогическая поддержка, разработаны путеводители на государственном и русском языках, которые выдаются кураторами групп в начале учебного года. В путеводителе представлены: общие сведения о колледже, администрация, режим работы всех структурных подразделений, правила об организации учебного процесса, система контроля и оценки знаний обучающихся, порядок оплаты за обучение .

Для эффективной организации образовательного процесса в колледже разработаны основные документы, регламентирующие образовательную деятельность: Устав колледжа, правила внутреннего распорядка, график учебного процесса, расписание учебных занятий, кружков, секций и дополнительных занятий.

Обучающиеся проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки, по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношение положения о критериях оценок, предъявляемые к обучающимся на теоритических и практических занятиях. Студенты имеют право вносить предложения по улечшению образовательного процесса, принимать участие в решении важных вопросов деятельности колледжа, являются членами коллегиальных органов.

Программа профессиональной практики соответствует государственным стандартам специальностей технического и профессионального образования, полностью отвечает

целям и задачам подготовки специалистов. В течение всего периода прохождения практики обучающиеся получают консультативную помощь со стороны руководителей практик, а также со стороны ответственных лиц за прохождение практики на местах.

Оценка удовлетворенности представителей работодателей организаций и предприятий качеством подготовки студентов колледжа проводится путем анкетирования.

В целях реализации Государственной программы развития технического и профессионального образования в Республике Казахстан и приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня профессий технического и профессионального образования в рамках поэтапного внедрения оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации», в колледже проводится тестирование студентов по независимой оценке уровня профессиональной подготовленности и присвоению квалификации (далее, ОУПП) по специальностям через портал Комитетом контроля медицинской и фармацевтической деятельности.

Учреждение образования ТОО медицинский колледж «Интердент» является членом Ассоциации колледжей города Алматы. Согласно плана Ассоциации, Студенческий совет колледжа принимает активное участие в профориентационной работе, в городских соревнованиях, в городских смотрах-конкурсов, Студенческих смотрах-конкурсах, круглых столах, дискуссиях, на ежегодном форуме Студенческого самоуправления «Алтын Ұрпақ». Обучающиеся принимают участие в организации и проведении научно-теоретической конференции, посвященного Дню первого Президента «100 шагов к будущему- шаг к процветанию Казахстана»; научно-практических конференциях: «550-летие казахского ханства», «30-летие декабрьских событий», «25-летие независимости Казахстан», «70-летие Победы Великой Отечественной войны» и многие другие.

Студенческий совет проводит городские мероприятия и участвует в них, в том числе: благотворительные акции «25 добрых дел» в оказании помощи Обществу Совета ветеранов г. Алматы, отделению детской онкологии Научного центра педиатрии и детской хирургии, Детскому дому №2, Центру паллиативной помощи г. Алматы (Хоспис).

Студенты колледжа участвовали в Городской Спартакиаде, посвященной 20-летию Ассамблеи народов, и заняли 2 место в национальной игре Тоғыз құмалақ, 3 место по настольному теннису.

Студентка 2-го курса Бейсенова Назерке и студент 1-го курса Балтабай Кобейсин были награждены «Көркемсөз оқу шеберлігі» в конкурсе «Көркемсөз оқу шеберлігі», организованном Управлением по развитию языков, архивов и документации акимата Алмалинского района г. Алматы.

Ежегодно в колледже проводится встреча «Тәуелсіздік-елімің еркін жолы» с участниками декабрьских событий Шарахымбай Болат Жұманұлы, Бқыласова Ақкүміс Қапсықызы, Мухаметалин Серік Сейітханұлы.

Студент 3 курса Аренов Данияр, занявший 3 место и студентка 1 курса Алисова Анастасия, занявшая 2 место в городском конкурсе сочинений «Мой любимый учитель», были награждены грамотами КГУ «Городской научно-методический центр новых технологий в образовании» Управления образования г. Алматы.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских и районных нравственно-патриотических мероприятиях.

В честь «550-летия казахского ханства» в колледже прошел историко-музыкальный вечер и встреча в Доме школьников Алмалинского района с участием кандидата исторических наук, доцента Еділ Нояновым.

По линии Управления внутренних дел Алмалинского района обучающиеся колледжа награждены грамотой за активное участие в КВН по эгидой «Қылмысқа жол жоқ!».

Колледж осуществляет всестороннее содействие в трудоустройстве выпускников. С целью трудоустройства выпускников, на базе ГKB на ПХВ №12, центром занятости Алмалинского района ежегодно в весенний период проводится «Ярмарка вакансий» с присутствием руководителей Департамента здравоохранения и руководителей

медицинских учреждений. Руководители медицинских учреждений информируют директора колледжа о наличии вакансий работников среднего звена.

Показатели трудоустройства **71%**, что свидетельствует востребованности выпускников колледжа.

В ходе визита эксперты ВЭК отметили наличие механизмов мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью организации ТиПО в целом и отдельными услугами, в частности.

Об эффективности и качестве функционирования системы обратной связи, включающей, в том числе, оперативное представление информации о результатах оценки знаний, свидетельствуют результаты *Анкетирования обучающихся, проведенного в ходе визита ВЭК НААР.*

Так, Анкетирование показало **94,1%** полной удовлетворенности обучающихся в отношении процедур и результатов оценивания их знаний, умений и навыков.

- Понятностью оценочных критериев, использованных преподавателем, «полностью удовлетворены» **82,4%** респондентов – **98,6% удовлетворенности**;

- Полностью удовлетворены тем, что «Преподаватель объективно оценивает достижения студентов» **80,9%** респондентов - **95,6% удовлетворенности.**

- Объективностью и справедливостью преподавателей «полностью удовлетворены» **95,6%** респондентов - **100% удовлетворенности**;

- Справедливостью экзаменов и аттестации «полностью удовлетворены» **94,1%** респондентов- **97% удовлетворенности**;

- Проводимыми тестами и экзаменами «полностью удовлетворены» **92,6%** респондентов - **100% удовлетворенности.**

Сильные стороны/лучшая практика

1. Наличие политики формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур;

4. Созданы условия для личностного роста и воспитания студентов формирования патриотических, нравственных и духовных качеств;

5. Политика колледжа направлена на сохранение контингента студентов;

6. В колледже работает студенческое самоуправление;

7. Для информирования контингента обучающихся колледжем разработан «Путеводитель для студентов»

8. Создан механизм мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью колледжа;

9.

Рекомендации ВЭК:

1. Необходимо наладить систему академического консультирования своих студентов, которые включают вопросы, связанные с выбором факультативных занятий планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов;

2. Совершенствовать оказание социальной и финансовой поддержки студентов, которые направлены на удовлетворения потребностей студентов.

3. Наладить работу по мониторингу и дальнейшему трудоустройству выпускников колледжа.

4. Обеспечить информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся, работа которых была бы направлена на удовлетворение образовательных,личных и карьерных потребностей обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

**Сильные позиции – 9, удовлетворительные – 2,
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0**

6.6. Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»

Доказательная часть

Учебная база колледжа представлена 26 учебными кабинетами и 1 лабораторией. Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста. Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с внутренним табелем оснащения утвержденный пед.советом №2 от 24.11.17г., разработанный на основании «Табеля и нормам ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинетах и «Табеля и нормам ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования» ОЮЛ союза медицинских колледжей от 16.11.2012г., библиотека с читальным залом, спортивный зал, медицинский пункт, 2 кабинета компьютерных технологий. Согласно стратегии развития колледжа кабинеты, лаборатории, оснащаются необходимым оборудованием для обеспечения качества образования. В каждом кабинете имеется нормативный комплект: паспорт, журнал инструктажа студентов по ТБ, табель и нормы ресурсов кабинета и лаборатории, план работы кабинета, выписки из ГОСО по разделам «Требования к уровню подготовки обучающихся», «Содержание образовательно-профессиональной программы», учебно-методические комплексы по предмету, календарно-тематические планы по предмету, рабочие программы, рабочие программы по производственному обучению и профессиональной практике, действующие приказы, инструкции, образцы медицинской документации. Оформлены стенды, содержащие всю необходимую информацию для студентов.

В целях эффективной реализации образовательных программ руководство колледжа укрепляет и модернизирует материально-технические ресурсы. Динамика развития материально-технических ресурсов является положительной. Все учебные аудитории и кабинеты оснащены в соответствии с осуществляемой программой образования, с квалификационными требованиями, в соответствии с нормами санитарно-гигиеническими и противопожарной безопасности. Обеспеченность обучающихся компьютерными и информационными ресурсами достаточна для ведения качественного образовательного процесса, соответствует лицензионным и аттестационным требованиям. Приведенное количество компьютеров, используемых в учебном процессе, составляет 14,4 чел. на 1 компьютер. Сайт функционирует на казахском и русском языках, предлагает читателям полную и качественную информацию о колледже, ответы на вопросы, профориентация – основные цели деятельности сайта.

Аналитическая часть

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям

безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики, симуляционном центре, клинических базах.

В колледже организован свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, внедрены информационные технологии, проводится мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ. Имеется система электронного расписания, три монитора транслирует расписание групп, как на один учебный день, так и на весь семестр с указанием аудиторий и преподавателей по дисциплине.

Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете». Симуляционный центр оснащен современными манекенами, фантомами и муляжами для обработки практических навыков и умений по специальным дисциплинам.

Всего в колледже 64 компьютера нового поколения, 15 ноутбуков, 4 телевизора, 4 МФУ, 4 мультимедийных проекторов с экраном, интерактивная доска. Все компьютеры колледжа подключены к локальной сети и имеют доступ к Интернет посредством широкополосного интернет канала скоростью до 10МБ/с. также для беспроводного доступа к сети Интернет имеется отдельный Интернет-канал, с установленной системой WI-FI для беспроводного доступа к информационным Интернет ресурсам. Для распечатки и ксерокопирования учебной документации структурные подразделения колледжа оснащены копировально-множительной техникой: принтерами, ксероксами, МФУ 3 в одном (принтер/ксерокс/сканер) в количестве 9 шт. Колледж имеет веб-сайт(www.interdent.kz) на двух языках (государственном, русском). ,который постоянно обновляется и усовершенствуется. На сайте размещена информация о работе колледжа как в целом, так и по отделениям (учебно-методическая, учебно-производственная и воспитательная работа), представлены информация об администрации, о работе библиотеки, спортивной жизни студентов, правила приема абитуриентов. В разделе «Новости» можно узнать о проведенных мероприятиях, достижениях отдельных студентов, преподавателей и колледжа в целом. На сегодняшний день производится усовершенствование сайта, его интерфейса с более широким функционалом и количеством информационных страниц.

Количество учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам составляет 1500 экземпляров, специальным дисциплинам 16540экземпляров.

Учебная литература (учебники) – 2590 экз.

1) на казахском языке – 1150 экз.

2) на русском языке - 1440 экз.

Фонд библиотеки медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой.

Фонд библиотеки с учетом сотрудничества с библиотекой КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова составляет 20986 экземпляров (в т.ч. на государственном языке 9860 экземпляров), книгообеспеченность на одного обучающегося 28 экемпляров.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Медицинский колледж имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии и ресурсы для теоретической и клинической подготовки обучающихся, которые медицинский колледж использует для достижения своей миссии и

стратегических целей;

2. В колледже существуют механизмы для осуществления обратной связи от обучающихся и преподавателей в виде наглядной демонстрации материальных ресурсов в процессе обучения посредством применения современного мультимедийного, симуляционного оборудования;

3. Медицинский колледж обеспечен клиническими базами и соответствующими ресурсами для практического обучения студентов на основе официальных договоров с соответствующими органами и организациями здравоохранения с определением обязанностей каждой из сторон относительно программы обучения.

4. Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

Рекомендации ВЭК

1. Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда учебной, методической и научной литературы на бумажных и электронных носителях в разрезе языков обучения и специальностей.

2. Улучшить среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления МТБ

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 11, удовлетворительные – 4, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1. «Видение, миссия и стратегия»

1. Видение, миссия и стратегия колледжа согласованы между собой;

2. Заявленная миссия и стратегические цели соответствуют целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона;

3. Вся динамика деятельности ОП по всем направлениям осуществляется в соответствии с миссией, стратегией, имеющимися ресурсами колледжа, которые обеспечивают достижение конечных результатов обучения.

4. Своевременный пересмотр миссии, цели и политики колледжа.

Стандарт 2. «Администрирование и управление»

Организация демонстрирует:

1. Соответствие организационной структуры и документов по ее функционированию собственной миссии и стратегии развития;

2. Доказательства открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей и родителей.

3. Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации;

4. Миссия, цели и задачи колледжа поддерживаются необходимыми финансовыми и материальными ресурсами.

Стандарт 3. «Образовательные программы»

1. Соответствие учебно-программной документации: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;

2. Медицинский колледж гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточно знания и профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг;

3. Установленные цели ОП и конечные результаты обучения достигают качественной оценки профессиональных навыков путем эффективного сотрудничества между медицинскими организациями здравоохранения и организациями образования.

4. Медицинский колледж обеспечивает различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности;

Стандарт 4. «Преподаватели»

1. Колледж реализует целенаправленные действия по развитию молодых педагогов ("Школа молодого педагога");

10. Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалифицированным требованиям и специфике образовательных программ;

11. Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности;

12. В колледже функционирует налаженная система повышения квалификации преподавателей;

Стандарт 5. «Обучающиеся»

1. Наличие политики формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур;

13. Созданы условия для личностного роста и воспитания студентов формирования патриотических, нравственных и духовных качеств;

14. Политика колледжа направлена на сохранение контингента студентов;

15. В колледже работает студенческое самоуправление;

16. Для информирования контингента обучающихся колледжем разработан «Путеводитель для студентов»

17. Создан механизм мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью колледжа;

Стандарт 6. «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»

Медицинский колледж имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии и ресурсы для теоретической и клинической подготовки обучающихся, которые медицинский колледж использует для достижения своей миссии и стратегических целей;

1. В колледже существуют механизмы для осуществления обратной связи от обучающихся и преподавателей в виде наглядной демонстрации материальных ресурсов в процессе обучения посредством применения современного мультимедийного, симуляционного оборудования;

2. Медицинский колледж обеспечен клиническими базами и соответствующими ресурсами для практического обучения студентов на основе официальных договоров с соответствующими органами и организациями здравоохранения с определением обязанностей каждой из сторон относительно программы обучения.

3. Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт 2. «Администрирование и управление»

1. Совершенствовать механизмы постоянного улучшения деятельности организации на основе результатов изучения и анализа удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала, обучающихся и работодателей;

2. Наладить работу по системе менеджмента качества, с дальнейшим получением сертификата установленного образца

Стандарт 3. «Образовательные программы»

1. Продолжить работу внедрения современных принципов обучения включая инновационные методы обучения;

2. Наладить работу по обеспечению операционной связи между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация) или практики к которому обучающийся приступит по окончании обучения.

Стандарт 4. «Преподаватели»

1. Продолжить внедрение системы современных информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки эффективности их использования;

2. Совершенствовать систему информационно-методической поддержки преподавателей (обмен опытом с другими организациями образования);

18. Наладить сотрудничество с казахстанскими и международными образовательными учебными заведениями.

Стандарт 5. «Обучающиеся»

1. Необходимо наладить систему академического консультирования своих студентов, которые включают вопросы, связанные с выбором факультативных занятий планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов;

2. Совершенствовать оказание социальной и финансовой поддержки студентов, которые направлены на удовлетворения потребностей студентов.

3. Наладить работу по мониторингу и дальнейшему трудоустройству выпускников колледжа.

4. Обеспечить информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся, работа которых была бы направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся.

Стандарт 6. «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»

1. Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда учебной, методической и научной литературы на бумажных и электронных носителях в разрезе языков обучения и специальностей.

2. Улучшить среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления МТБ

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Актуализировать работу по внедрению и дальнейшей сертификации международной системы менеджмента качества.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагаемое улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ»					
1	Медицинский колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.	+			
2	Заявление о миссии и стратегических целях соответствует целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона.	+			
3	Заявление о миссии и стратегических целях содержит описание образовательного процесса, позволяющего подготовить специалиста со средним медицинским образованием, обладающего базовыми, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии со специальностью и способного выполнять профессиональные задачи в системе здравоохранения.	+			
4	Медицинский колледж имеет утвержденный уполномоченным органом колледжа стратегический план развития, определяющий все виды его деятельности и содержащий:	+			
5	соответствие стратегического плана заявленной миссии и стратегическим целям, и задачам медицинского колледжа;	+			
6	приоритетные направления деятельности медицинского колледжа;	+			
7	оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию медицинского колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ);	+			
8	анализ доступных ресурсов и их достаточность для реализации поставленных целей;			+	
9	информацию о взаимодействии с работодателями.	+			
10	Медицинский колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, на основе которого определяет политику и разрабатывает стратегический и тактический планы.	+			
11	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
12	стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
13	потребности и ожидания общества.	+			
14	Медицинский колледж определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра миссии и стратегических целей,	+			

	мониторинга их реализации и систематической оценки эффективности.				
15	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям медицинского колледжа и требованиям рынка труда.			+	
16	Медицинским колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.	+			
17	Медицинский колледж демонстрирует индивидуальность и уникальность миссии и стратегических целей.	+			
ВСЕГО		15	0	2	0
Стандарт «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ»					
18	Организационная, функциональная и штатная структура медицинского колледжа соответствует его миссии и стратегическим целям.	+			
19	Медицинский колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления.	+			
20	Медицинский колледж обеспечивает прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте медицинского колледжа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.	+			
21	Медицинский колледж обеспечивает наличие учредительных документов, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации, распределительные документы, в том числе:				
22	документы по организационной структуре и управлению медицинским колледжем;	+			
23	письменные руководящие документы по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения управления;	+			
24	руководящие документы по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью.	+			
25	Медицинский колледж демонстрирует наличие сертифицированной СМК и ее постоянное улучшение.			+	
26	Медицинский колледж конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения и общественностью, которое включает обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации.	+			
27	Медицинский колледж демонстрирует открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей, и родителей.	+			
28	Медицинский колледж демонстрирует степень удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления и представляет доказательства недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.			+	
29	Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации.	+			
30	Медицинский колледж определяет механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств, а также механизмы оценки	+			

	эффективности использования финансовых ресурсов.				
31	В Медицинском колледже существует эффективный механизм финансовой отчетности.	+			
ВСЕГО		12	1	1	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»					
32	Медицинский колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества.	+			
33	Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ специальностей соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования.	+			
34	Сроки и содержание учебных программ практических занятий, производственного обучения и профессиональной практики определяется в соответствии с рабочими учебными программами, рабочими учебными планами и квалификационными требованиями.	+			
35	Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей.	+			
36	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу достижения базисных биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических знаний.	+			
37	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу социальные науки, медицинскую этику и медицинское право которые будут обеспечивать знания, концепции, навыки и отношения, способствующие анализу проблем общества, эффективному общению, принятию клинических решений и медицинской практике, основанной на этических принципах.	+			
38	Медицинский колледж обеспечивает контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения и приобретение ими достаточных знаний, и практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам.	+			
39	Медицинский колледж определяет содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников.	+			
40	Медицинский колледж через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы планирует и внедряет инновации в образовательную программу.	+			
41	Медицинский колледж создает условия для развития научного потенциала обучающихся, а также стимулирует научно-исследовательскую деятельность обучающихся, используя различные формы мотивации.	+			
42	Медицинский колледж обеспечивает обновление образовательных программ дисциплин с учетом требований преподавателей, обучающихся, интересов/потребностей работодателей и рынка труда.	+			

43	Медицинский колледж демонстрирует эффективность регулярного анализа условий для реализации программы дисциплины, в том числе:				
44	материально-техническое обеспечение дисциплины;	+			
45	карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой;	+			
46	информационное обеспечение обучения.	+			
47	Педагогический коллектив медицинского колледжа и работодатели участвуют в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.	+			
48	Медицинский колледж обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.	+			
49	Медицинский колледж демонстрирует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их улучшения.	+			
50	Качество освоения обучающимися образовательной программы систематически оценивается соответствующими службами медицинского колледжа в соответствии с установленными критериями, которые непременно доводятся до сведения обучающихся.	+			
51	Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечает целям образовательной программы, соответствует своему назначению и строится на основе четких общепринятых критериев.	+			
52	Медицинский колледж обеспечивает объективность оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся и присвоения квалификации.	+			
ВСЕГО		20	0	0	0
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ»					
53	Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ.	+			
54	Подбор кадров в медицинском колледже осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ.	+			
55	Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.	+			
56	Медицинский колледж демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки.	+			
57	Медицинский колледж демонстрирует компетентность членов педагогического коллектива в применении информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, применении инновационных методов и форм обучения.	+			
58	Медицинский колледж определяет степень внедрения информационных технологий в учебный процесс, проводит мониторинг использования и разработки педагогами инновационных технологий обучения, в том числе на основе информационно-				+

	коммуникационных технологий».				
59	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
60	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива условиями, обеспечивающие эффективную реализацию учебного процесса.	+			
61	Медицинский колледж обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов и формированию кадрового резерва.	+			
62	Медицинский колледж демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала.	+			
63	В Медицинском колледже разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.	+			
ВСЕГО		10	1	0	0
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
64	Медицинский колледж определяет количество принимаемых студентов в соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями на всех этапах обучения и подготовки.	+			
65	Медицинский колледж периодически рассматривает количество и контингент принимаемых студентов в процессе совещаний с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения и регулирует с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом.	+			
66	Медицинский колледж имеет политику представительства студентов в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а также других вопросов студенческой жизни.	+			
67	В медицинском колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью медицинской организации образования.	+			
68	Медицинский колледж активно содействует трудоустройству выпускников, осуществляет мониторинг их профессиональной деятельности и карьерного роста и продвижения на рынке труда.		+		
69	Медицинский колледж создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами.	+			
70	Медицинский колледж обеспечивает качественный уровень организации и проведения профессиональных практик по специальности, освоение профессиональных компетенций в период прохождения профессиональных практик.	+			
71	Медицинский колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся (воспитательная деятельность медицинского колледжа).	+			

72	Медицинский колледж обеспечивает информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся, определяет механизм регулярного оценивания службы поддержки обучающихся, работа которых направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся		+			
73	Медицинский колледж демонстрирует функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.	+				
74	Медицинский колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям.	+				
ВСЕГО		9	2	0	0	
Стандарт «РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ»						
75	Материально-технические, информационные и образовательные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в медицинском колледже, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.		+			
76	Среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы доступны для всех обучающихся, и соответствуют заявленной миссии, стратегическим целям медицинского колледжа.	+				
77	Медицинский колледж предоставляет преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.	+				
78	Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения, включая достаточное количество и категории пациентов и базы для практической подготовки обучающихся	+				
79	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает наличие:					
80	аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебные комнаты и лабораторий, учебные кабинеты доклинической практики, соответствующие реализуемым образовательным программам;	+				
81	компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов;	+				
82	множительной техники и ее доступность для использования обучающимися и преподавателями.	+				
83	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает наличие:					
84	фонда основной учебной, методической и научной литературы, на бумажных и электронных носителях, периодических подписных изданий в разрезе языков обучения и специальностей;			+		
85	нормативно-правовых документов;	+				
86	собственных учебно-методических разработок;				+	
87	видеотеки, фонотеки и медиатеки и др.;			+		
88	программно-информационного обеспечения;	+				

89	современных информационных средств связи, в том числе внешних – Интернет, локальных – Интранет.	+			
90	Медицинский колледж демонстрирует наличие веб-ресурса, отражающего миссию, стратегические цели и задачи медицинского колледжа, а также эффективность его использования.	+			
91	Медицинский колледж улучшает среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
92	Медицинский колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета.	+			
ВСЕГО		11	4	1	0
ИТОГО		77	8	4	0

